

# DIPLÔME D'ÉTAT AIDE-SOIGNANT(E)

## CURSUS PARTIEL – RENTRÉE JANVIER 2025

Formation en alternance sur 18 mois

RNCP 35830 Niveau 4  
NSF 331t Formacode 43436  
Fiche RNCP4495  
Enregistré le 10/06/2021



Secteurs d'activité : clinique, hôpital, maison de retraite, centre d'accueil pour personnes handicapées, à domicile, etc.

Évolution professionnelle : infirmier(e), secrétaire médical(e), auxiliaire de puériculture, assistant(e) de soins en gérontologie (ASG), assistant(e) médical(e) ou encore accompagnant(e) éducatif et social (AES).

### LE MÉTIER D'AIDE-SOIGNANT

L'aide-soignant exerce son activité, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui ou sous sa responsabilité. Elle/Il réalise des soins liés aux fonctions d'entretien et de continuité de la vie pour compenser partiellement ou totalement un manque ou une diminution de l'autonomie d'une personne ou d'un groupe. Son rôle s'inscrit dans une approche globale de la personne soignée et prend en compte la dimension relationnelle des soins. Il accompagne cette personne dans les activités de la vie quotidienne, contribue à son bien-être et à lui faire recouvrer, dans la mesure du possible, son autonomie. Il travaille le plus souvent en équipe pluriprofessionnelle, en milieu hospitalier ou extrahospitalier.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Développer les compétences nécessaires à l'exercice de la profession d'aide-soignant grâce à une formation en alternance comprenant des savoirs théoriques et procéduraux, les savoirs pratiques, des temps de stages, et ainsi favoriser l'insertion professionnelle directe des participants :

- **Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires.**
- **Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer.**
- **Évaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins.**
- **Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne.**
- **Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation.**
- **Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage.**
- **Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels.**
- **Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés.**
- **Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins.**
- **Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités.**
- **Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques.**

IFAS SAINT SORLIN

10 place de la Halle 01150 ST SORLIN EN BUGEY

04 74 35 98 27 [ifas@saintsoformation.org](mailto:ifas@saintsoformation.org)

## CONTENU ET DURÉE DE LA FORMATION

La formation en cursus partiel se déroule sur 18 mois, **de janvier 2025 à juin 2026**. La durée de la formation est conditionnée par les allègements prévus dans le référentiel de formation pour les titulaires du diplôme d'État d'**auxiliaire de puériculture**, d'**accompagnant éducatif et social**, du diplôme d'**ambulancier**, diplôme d'**assistant de régulation médicale**, titre professionnel d'**assistant de vie aux familles**, titre professionnel d'**agent de service médico-social**, mais aussi pour les titulaires du **baccalauréat professionnel « accompagnement, soins et services à la personne »** ou « **services aux personnes et aux territoires** », selon le tableau ci-dessous et après bilan de positionnement à l'entrée en formation.

Les parcours **post-VAE** sont personnalisés au regard des modules de formation non acquis par la VAE et du bilan de positionnement. Un devis sera proposé au candidat après l'entretien de positionnement.

Pour rappel, les modules de formation sont les suivants :

- **Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)** (35 heures dans les trois premiers mois de formation)
- **Suivi pédagogique individualisé** (7 heures réparties tout au long de la formation)
- **Travaux Personnels Guidés (TPG)** (35 heures réparties au sein des différents modules)
- **Module 1** : Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (147 heures) (module spécifique AS)
- **Module 2** : Repérage et prévention des situations à risque (21 heures) (module spécifique AS)
- **Module 3** : Évaluation de l'état clinique d'une personne (77 heures)
- **Module 4** : Mise en œuvre de soins adaptés, évaluation et réajustement (182 heures) (module spécifique AS)
- **Module 5** : Accompagnement de la mobilité de la personne aidée (35 heures)
- **Module 6** : Relation et communication avec les personnes et leur entourage (70 heures)
- **Module 7** : Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs (21 heures)
- **Module 8** : Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés (35 heures)
- **Module 9** : Traitement des informations (35 heures)
- **Module 10** : Travail en équipe pluriprofessionnelle, qualité et gestion des risques (70 heures)

Diplôme ou titre	Modules à effectuer	Durée théorique maximale	Allègement suppl. possible	Stages
DEAP référentiel 2006	1, 2, 3, 4, 7, 10	595 heures	Oui selon bilan de positionnement	1 stage de 7 semaines
DEAP référentiel 2021	1, 2, 3, 4	504 heures	Oui selon bilan de positionnement	1 stage de 7 semaines
BAC PRO SAPAT	3, 4, 5, 8, 9, 10	511 heures	Non	3 stages de 5 semaines
BAC PRO ASSP	3, 4, 5	371 heures	Non	2 stages de 5 semaines
DEAES référentiel 2016	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10	665 heures	Oui selon bilan de positionnement	1 stage de 5 semaines 1 stage de 7 semaines
DEAES référentiel 2021	1, 2, 3, 4, 7, 8	560 heures	Oui selon bilan de positionnement	1 stage de 5 semaines 1 stage de 7 semaines
ADVF	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10	644 heures	Oui selon bilan de positionnement	2 stages de 5 semaines 1 stage de 7 semaines
ARM	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10	714 heures	Oui selon bilan de positionnement	2 stages de 5 semaines 1 stage de 7 semaines
ASMS	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	735 heures	Oui selon bilan de positionnement	2 stages de 5 semaines 1 stage de 7 semaines
DE AMBULANCIER	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	735 heures	Oui selon bilan de positionnement	2 stages de 5 semaines 1 stage de 7 semaines

La durée définitive de la formation sera fixée suite au bilan de positionnement de début de formation, sans dépasser la durée maximale liée aux équivalences entre diplômes.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

La formation théorique proposée alterne différentes méthodes pédagogiques : cours magistraux, travaux dirigés individuels ou en groupe, travaux pratiques, ateliers de simulation ou jeux de rôle et recherches personnelles.

Pour obtenir son diplôme d'État, **délivré par le Ministère chargé de la Santé**, l'apprenant doit avoir validé les 10 modules de formation dans le respect du référentiel de formation en vigueur (épreuves écrites, orales, pratiques, mises en situation professionnelle en stage, validation des compétences en stage) :

**Bloc 1 (Modules 1 et 2)** : une étude de situation + évaluation des compétences en milieu professionnel

**Bloc 2 (Modules 3, 4 et 5)** : une étude de situation en lien avec les modules 3 et 4 + une évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 + évaluation des compétences en milieu professionnel + Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2 (AFGSU 2)

**Bloc 3 (Modules 6 et 7)** : étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée + évaluation des compétences en milieu professionnel

**Bloc 4 (Module 8)** : évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel + évaluation des compétences en milieu professionnel

**Bloc 5 (Modules 9 et 10)** : une étude de situation pouvant comporter une pratique simulée + évaluation des compétences en milieu professionnel

## ACCÈS À LA FORMATION

- Tout public âgé de 17 ans minimum et 29 ans maximum (pour les apprentis) à l'entrée en formation, sauf titulaires d'une RQTH, sans condition de diplôme.
- Admission en formation subordonnée à la signature d'un contrat d'apprentissage ou d'un contrat de professionnalisation et à un entretien préalable avec le directeur de l'institut de formation ou son représentant.
- Admission définitive en IFAS subordonnée à :
  - ☞ un **schéma vaccinal complet contre l'hépatite B**,
  - ☞ la production d'un certificat médical par un médecin agréé par l'ARS attestant que le candidat ne présente pas de contre-indication physique ou psychologique à l'exercice de la profession
  - ☞ et d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.
- Personnes à mobilité réduite : pas d'accès.
- Autres types de handicap : se renseigner.

## COÛT DE LA FORMATION

Les frais de formation sont pris en charge par l'employeur. À noter que les élèves n'ont pas le statut « étudiant ».

