

Domaine de compétences	Intitulé de l'épreuve	Type d'épreuve et modalité de validation du DC	Cadre de l'épreuve et lieu de l'épreuve	Interrogateurs et correcteurs	Objectifs de l'épreuve	Compétences repérées	Compétences spécialité accompagnement à l'éducation inclusive	Compétences spécialités accompagnement à la vie en structure collective	Compétences accompagnement de la vie à domicile	Durée	Echéance prévisionnelle des épreuves
DC1 : Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale	1) Epreuve : Note de réflexion sur le positionnement professionnel	Epreuve écrite : moyenne d'un contrôle continu et d'une épreuve de fin de formation Coefficient 1	Contrôle continu organisé par l'établissement de formation Epreuve écrite organisée par les DRJSCS en établissement de formation	Etablissement de formation pour le contrôle continu DRJSCS + jury pour l'épreuve de fin de formation	1 - Les épreuves écrites permettent d'évaluer la manière dont le candidat se positionne en tant que professionnel	1/1 Identifier le cadre de son intervention pour se situer en tant que professionnel	1/1/1(EI) Identifier la spécificité du cadre légal et des acteurs et réseaux dans le champ d'activités éducatives, scolaires, périscolaires, de loisirs, de formation ou de vie sociale Version du 4 novembre 2015 32	1/1/1(S) Identifier la spécificité du cadre légal et des acteurs liés au contexte d'intervention dans une structure	1/1/1(D) Identifier la spécificité du cadre légal, les principaux dispositifs, les réseaux et les acteurs du contexte de l'intervention à domicile	Durée validée par la DRJSCS : Proposition épreuve écrite 1 heure	Proposition de - 3 épreuves écrites en centre de formation sous la forme de contrôle continu d'une durée de 1 heure chacune réparties sur les regroupements de mars, mai et septembre 2017
	2) Une évaluation du stage ou de l'exercice professionnel	Note de pratique professionnelle moyenne de toutes les notes de stage sur ce DC Coefficient 1 Validation du DC : moyenne des 2 notes supérieure ou égale à 10	Grille du livret de formation renseignée par le terrain de stage qualifiant ou le lieu d'exercice et note attribuée conjointement par le terrain de stage et l'établissement de formation	Site qualifiant et établissement de formation	2 - L'évaluation pratique en situation professionnelle : capacité du candidat à prendre en compte le contexte professionnel et le public accueilli dans son intervention	1/2 Prendre en compte les dimensions éthiques et déontologiques de son intervention 1/3 Mobiliser les connaissances théoriques et pratiques pour se positionner dans le projet de la personne	1/1/2(EI) Accompagner la personne sans faire obstacle à sa relation avec sa famille, son référent professionnel et ses pairs 1/1/3(EI) Identifier le besoin de compensation pouvant exister dans les situations de handicap par rapport aux exigences du cadre de vie 1/1/4(EI) Situer l'enfant, l'adolescent ou le jeune adulte dans son développement, ses apprentissages, ses progrès vers l'autonomie	1/1/2(S) Situer le besoin de compensation spécifique pouvant exister dans des situations concernées dans le champ d'une structure collective	1/1/2(D) Identifier le besoin de compensation spécifique lié aux situations rencontrées dans le champ de la vie à domicile	Durée 2 h Pas de durée imposée Proposition épreuve pratique 1 heure	- 1 épreuve écrite de 2 heures organisée par la DRJSCS en centre de formation positionnée à l'échéance prévue par la DRJSCS en fin de formation - 2 ou 3 évaluations pratique sur les terrains de stage positionnées prioritairement sur les 3 dernières semaines de stage. Proposition de durée : de 30 à 45 minutes
	1) Dossier de pratique professionnelle – entre 5 et 8 pages 2) Soutenance orale du dossier de	Evaluation d'un dossier de pratique professionnelle de 5 à 8 pages présentant les modalités d'intervention au quotidien en lien avec la spécialité choisie Le document est réalisé par le candidat à partir d'un des stages ou sur le lieu d'exercice. La note de l'évaluation est posée en amont de l'épreuve orale Coefficient 1	Etablissement de formation		1 - Evaluer au moyen du dossier et de la soutenance qui en est faite par le candidat sa pratique de l'accompagnement des personnes : Le dossier de pratique professionnelle sert de support à l'entretien mené par le jury mais sa qualité littéraire n'est pas évaluée en tant que telle.	2/1 Organiser et assurer le suivi de son intervention en fonction des objectifs définis dans le projet personnalisé 2/2 Favoriser et préserver l'autonomie de la personne en repérant et développant ses potentialités 2/3 Prendre soin et veiller au bien être de la	1/2/1(EI) Repérer ses missions et le champ de son intervention : niveau de responsabilité, procédures, modalités éducatives, consignes en vigueur 1/2/2(EI) Utiliser des outils spécifiques d'accompagnement de la personne dans les actes essentiels, dans une logique	1/2/1(S) Repérer ses missions et respecter les limites de son intervention pour orienter la personne ou faire appel aux professionnels compétents au regard des protocoles de soins et des procédures d'accompagnement en vigueur 1/2/2(S) Evaluer ce qui relève d'une urgence, immédiate, à court terme, ou	1/2/1(D) Repérer ses missions et respecter les limites de son intervention pour orienter la personne ou faire appel à des professionnels compétents au regard des protocoles de soins et des procédures d'accompagnement en vigueur 1/2/2(D) Evaluer ce qui relève d'une intervention d'urgence, immédiate, à court	30 min pour l'épreuve orale	Proposition de - 2 ou 3 évaluations pratique sur les terrains de stage positionnées prioritairement sur les 3 dernières semaines de stage. Proposition de durée : de environ 1 heure - 1 soutenance de dossier d'une durée de 30 minutes en centre de formation devant un jury de 2 personnes constitué d'une formateur et d'un professionnel positionnée à l'échéance prévue par la DRJSCS

<p>DC2 : Accompagner les personnes au quotidien et dans la proximité</p>	<p>pratique professionnelle – 30 min</p> <p>3) Une évaluation du stage ou de l'exercice professionnel</p>	<p>Soutenance orale à partir du dossier de pratique professionnelle Coefficient 2</p> <p>Note de pratique professionnelle (moyenne de toutes les notes de stages sur le DC) Coefficient 2</p> <p>Validation du DC : moyenne de toutes les notes avec les coefficients supérieure ou égale à 10</p>	<p>Etablissement de formation</p> <p>Grille du livret de formation renseignée par le terrain de stage qualifiant ou le lieu d'exercice et note attribuée conjointement par le terrain de stage et l'établissement de formation</p>	<p>Site qualifiant et établissement de formation</p>	<p>2 - L'évaluation pratique en situation professionnelle : capacité du candidat à établir une relation d'aide dans les actes de la vie quotidienne</p>	<p>personne dans un contexte d'accompagnement de proximité</p> <p>2/4 Accompagner la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne</p> <p>2/5 Accompagner la personne dans les ses activités ordinaires et la gestion de son quotidien</p>	<p>éducative : faire pour, faire avec la personne ou laisser faire</p> <p>1/2/3(EI) Concourir au bien-être de la personne par des gestes et une communication adaptés ou par le recours à des tiers</p> <p>1/2/4(EI) Organiser la logistique d'un lieu pour créer les conditions de l'accompagnement éducatif les plus favorables</p> <p>1/2/5(EI) S'appuyer sur les activités pour favoriser la relation dans l'accompagnement éducatif</p> <p>1/2/6(EI) Appliquer les consignes et les modalités d'aménagement pour la réalisation des cours, des contrôles et des examens</p> <p>1/2/7(EI) Appliquer les principales méthodes et techniques pédagogiques, les mécanismes liés à l'apprentissage et à la motivation pour intervenir en qualité de facilitateur auprès de l'enfant/adolescent</p> <p>1/2/8(EI) Participer à l'évaluation, dans son champ de compétences, des potentiels d'apprentissage de la personne</p> <p>1/2/9(EI) Accompagner la personne pour proposer les méthodes et outils d'accompagnement éducatif adaptés</p>	<p>d'une vigilance dans la durée</p> <p>1/2/3(S) Utiliser les outils spécifiques de l'accompagnement en structure de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne, dans une logique d'apprentissage, d'éducation, d'accompagnement, voire de suppléance</p> <p>1/2/4(S) Concourir au bien-être de la personne par des gestes et une communication adaptés ou par des recours à des tiers</p> <p>1/2/5(S) Appliquer les principes et les éléments d'hygiène de base pour la réalisation des interventions de soutien notamment : la toilette, l'alimentation et les fonctions d'élimination</p> <p>1/2/6(S) Se référer au protocole thérapeutique et aux consignes d'accompagnements préconisés au sein de la structure</p> <p>1/2/7(S) Prendre appui sur les décisions prises en équipe pluridisciplinaire pour l'accompagnement en fin de vie</p> <p>1/2/8(S) Organiser la logistique d'un lieu et réaliser son intervention en utilisant les moyens permettant l'accompagnement au quotidien dans des conditions optimales de sécurité</p> <p>1/2/9(S) Favoriser l'appropriation du cadre</p>	<p>terme, ou d'une vigilance dans la durée</p> <p>1/2/3(D) Utiliser les outils spécifiques à l'accompagnement à domicile pour aider la personne dans les actes essentiels du quotidien, dans une logique d'accompagnement, voire de suppléance</p> <p>1/2/4(D) Concourir au bien-être de la personne par des gestes et une communication adaptés</p> <p>1/2/5(D) Appliquer les principes et les éléments d'hygiène de base pour la réalisation des interventions de soutien notamment : toilette, alimentation et fonctions d'élimination</p> <p>1/2/6(D) Réaliser son intervention en utilisant les moyens d'accompagnement des actes ordinaires de la vie quotidienne dans les conditions optimales de sécurité</p> <p>1/2/7(D) Participer à des actions de prévention des accidents domestiques</p> <p>1/2/8(D) Favoriser l'appropriation du cadre de vie de la personne par un aménagement adapté</p> <p>1/2/9(D) S'appuyer sur des activités inscrites dans le quotidien de la personne pour favoriser la réalisation dans l'accompagnement</p> <p>1/2/10(D)</p>	<p>Proposition épreuve pratique 1 heure</p>	
---	---	---	--	--	---	---	---	--	---	---	--

		<p>Note de pratique professionnelle (moyenne de toutes les notes de stages sur ce DC) Coefficient 1</p> <p>Validation du DC : moyenne de toutes les épreuves supérieure ou égale à 10</p>	lieu d'exercice et note attribuée conjointement par le terrain de stage et l'établissement de formation		situation professionnelle : capacité du candidat à travailler en équipe et utiliser les différents supports de communication professionnelle. Capacité du candidat à faire le lien entre les éléments recueillis dans l'intervention de proximité et la mise en oeuvre du projet personnalisé	oeuvre des projets personnalisés d'accompagnement	compétences, à l'évaluation du potentiel d'apprentissage de la personne pour proposer des méthodes et outils d'accompagnement adaptés				
<p>DC4 : Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne</p>	<p>1) Epreuve : exposé d'un projet favorisant l'animation de la vie sociale et citoyenne pour la/les personne(s) accompagnée(s)</p> <p>2) Une évaluation du stage ou de l'exercice professionnel</p>	<p>Exposé d'un projet avec des modalités d'expression libre Le projet, support à l'exposé est élaboré individuellement ou collectivement Coefficient 2</p> <p><u>La note tient compte :</u> - du processus d'élaboration du projet et de sa réalisation, - de l'implication du candidat dans cette démarche - de la pertinence du projet au regard du contexte d'intervention et du public accompagné</p> <p>Note de pratique professionnelle (moyenne de toutes les notes de stages sur ce DC) Coefficient 1</p> <p>Validation du DC : moyenne de toutes les notes avec les coefficients supérieure ou égale à 10</p>	<p>En établissement de formation</p> <p>Grille du livret de formation renseignée par le terrain de stage qualifiant ou le lieu d'exercice et note attribuée conjointement par le terrain de stage et l'établissement de formation</p>	<p>Etablissement de formation</p> <p>Site qualifiant et établissement de formation</p>	<p>1 - Evaluer la capacité du candidat à élaborer un projet favorisant la vie sociale et citoyenne de la personne et à le promouvoir de manière claire.</p> <p>2) Evaluer la capacité du candidat à communiquer avec l'environnement de la personne et soutenir l'expression des personnes accompagnées</p>	<p>4/1 Faciliter la vie sociale et citoyenne de la Personne</p> <p>4/2 Coopérer avec la famille et l'entourage pour l'intégration sociale et citoyenne de la personne et se situer en tant qu'interface</p> <p>4/3 Accompagner la personne, dans la mise en oeuvre des activités collectives, en suscitant sa participation</p> <p>4/4 Accompagner la personne dans son affirmation et son épanouissement</p>	<p>1/4/1(EI) Prévenir le risque d'isolement ou de mise à l'écart et contribuer à l'inclusion de la personne dans son environnement</p> <p>1/4/2(EI) Savoir échanger avec la famille dans le respect des attributions du professionnel référent en charge de l'activité éducative dans sa relation avec la famille</p> <p>1/4/3(EI) Proposer des activités de loisirs, sportives, culturelles, éducatives, scolaires, périscolaires, de formation ou de vie sociale</p> <p>1/4/4(EI) Organiser avec l'équipe pluridisciplinaire des journées de découverte du handicap pour favoriser l'inclusion et la compréhension des autres</p> <p>1/4/5 (EI) Développer l'expression de soi au travers des activités éducatives proposées</p>	<p>1/4/1(S) Repérer ou prévenir l'isolement de la personne au sein d'un collectif et prendre les dispositions adaptées</p> <p>1/4/2(S) Participer à la communication avec la famille en fonction du projet et des missions de l'établissement</p> <p>1/4/3(S) Accompagner les relations familiales</p> <p>1/4/4(S) Proposer des activités de loisirs, sportives et culturelles contribuant au développement des différentes dimensions de la personne accompagnée, tout en tenant compte de ses goûts et de ses envies</p> <p>1/4/5 (S) Utiliser les activités de groupe pour susciter la participation et/ou prévenir l'isolement, et/ou développer l'expression de soi</p> <p>1/4/6(S) Evaluer l'apport et les effets de l'activité de groupe</p> <p>1/4/7(S) Préparer les changements dans le groupe et évaluer leurs conséquences</p> <p>1/4/8 (S) Aider la personne à valoriser</p>	<p>1/4/1(D) Prévenir ou contribuer à réduire l'isolement de la personne au regard des conséquences d'une pathologie ou d'un handicap ou d'un mode de vie</p> <p>1/4/2(D) Aider la personne à exprimer ses désirs et ses choix en utilisant des activités d'expression</p> <p>1/4/3(D) Accompagner et soutenir les relations familiales</p>	<p>Proposition exposé de 20 à 30 minutes</p> <p>Proposition épreuve pratique 1 heure</p>	<p>Proposition de</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 ou 3 évaluations pratique sur les terrains de stage positionnées prioritairement sur les 3 dernières semaines de stage. Proposition de durée : de environ 1 heure - Un exposé oral devant un jury constitué de 2 représentants du centre de formation à l'échéance prévue par la DRJSCS (proposition juin 2017)

								son image auprès des autres et d'elle- même			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--